



TWGHs TSENG HIN PEI PRIMARY SCHOOL
東華三院曾憲備小學

ANNUAL SCHOOL PLAN
學校周年計劃

2024-2025

辦學宗旨

東華三院曾憲備小學是由東華三院管理，一貫以「有教無類」的辦學精神，為學生提供「全人教育」，並因應社會發展需要，更新及優化教育理念，促進學生健康成長，為學童的未來發展奠下穩固的基礎。本院重視每一位學生，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

東華三院曾憲備小學

學校周年計劃

2024-2025

關注事項

1. 促進自主有效學習，成就樂學自信的學生
2. 推行正向品格教育，培養身心靈健康，力臻完善的孩子。

學校周年計劃（2024/2025 年度）

1. 關注事項：促進自主有效學習，成就樂學自信的學生

回饋與跟進：

- 根據持份者問卷（學生），「我對學生學習的觀感」同意排序最末，平均數只有 3.9，當中「我享受學習」54.8%表示同意。因此需要優化課堂設計，提供多元及互動性的學習經歷，以促進學生的學習興趣及自信。
- 為配合北區學生的需要，學校仍須在核心課程及校本課程中強化英語語境，讓學生能有更多聽說英語的機會，以增強學生運用英語的信心。
- 在特色課程發展的同時，宜增加學生展示學習成果的機會，提升學生學習自信。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> 透過核心課程課堂設計/框架及課堂延伸，建立學生主導的課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 優化課堂框架，發展學生自學能力 為教師引入多元化學習策略 善用電子學習，增強課堂內外互動性 	<p>75% 學生認為課堂趣味性有所增強。</p> <p>75% 學生同意「我享受學習」。</p> <p>75% 學生同意「我懂得運用學習方法」。</p>	<p>觀課記錄</p> <p>校本問卷</p> <p>持份者問卷</p>	全年	<p>行委會</p> <p>學與教組</p> <p>各科主任</p>	<p>優化工程費用 (由東華三院支持)</p> <p>全方位活動津貼 (90 萬元)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 透過課堂內外的設置，引發學生學習興趣、主動學習 	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生學習成果展示 善用特別室於樂休時段開放，提升學生學習興趣 增設閱讀獎勵計劃，加強閱讀推廣，提升閱讀興趣 優化學生大使計劃，加強學生課堂內外的參與和互相學習機會 善用學校空間，舉辦大型體驗活動 	<p>75% 學生同意「我能主動學習」。</p> <p>75% 學生同意「我經常在課餘閱讀課外讀物」</p> <p>90% 學生曾主動參與樂休時段特別室活動</p>	<p>持份者問卷</p> <p>校本問卷</p> <p>檢視樂休時段活動安排</p>	全年	<p>校風與支援組</p> <p>學與教組</p> <p>圖書組</p> <p>各科主任</p> <p>資優成長組</p>	<p>外購服務及顧問支援(90 萬元)</p>
<ul style="list-style-type: none"> 培養學生追求卓越態度，提升學習自信 	<ul style="list-style-type: none"> 設立全校性獎勵計劃，提升學生成功感，增強學生自信 設立平台表揚各方面表現出色學生，凝聚追求卓越的氛圍 推動學生參加校內外比賽及演出，提升其他學生的動機。 	<p>75% 學生同意「我對學習有自信」。</p> <p>75% 學生同意「我盡力嘗試克服學習困難」。</p> <p>不少於 30% 學生參校內或校外的比賽或演出</p>	<p>持份者問卷</p> <p>觀察及統計</p>	全年	<p>教務組</p> <p>學務組</p> <p>校風與支援組</p> <p>學生發展組</p> <p>資優成長組</p>	

2. 關注事項：推行正向品格教育，培養身心靈健康，力臻完善的孩子。

回饋與跟進：

- 根據情意及社交問卷——「心理健康」的數據顯示，滿足感（學校）（家庭及朋友）均高於全港平均值，但負面情緒及恐懼失敗項目的數據遜於全港平均值，需要加強推行正向教育，培養學生身心靈健康。
- 因新校教師團隊發展迅速，仍需透過全校性的正向活動，加強凝聚團隊文化，以建設專業有愛的教師隊伍。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> Embed it： 將優化現有價值教育課程及核心課程整合，落實於常規課堂中，提升學生國民和全球公民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 將「國民和全球公民身份認同」及價值教育與各科結合 優化全球公民課及正向教育課，以專題形式推行，並透過體驗式學習，培養學生正確價值觀，提升學生國民和全球公民身份認同。 	<p>各科將價值教育元素於進度表中紀錄及規劃</p> <p>教師能於課堂中加入價值教育元素</p> <p>APASO 問卷中國家及世界（國際視野）中副量表 Q-值達 100 或以上</p> <p>APASO 問卷中情意發展「道德意識（重要性）中副量表 Q-值達 100 或以上</p>	<p>各科進度表檢視</p> <p>觀課記錄</p> <p>APASO 問卷</p>	全年	<p>各科主任</p> <p>學與教組</p> <p>教務組</p> <p>校風與支援組</p>	<p>全方位學習活動津貼 (90 萬元)</p> <p>校園好精神津貼 (2 萬元)</p> <p>家校合作事宜委員會津貼 (5000 元)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Learn it： 家校合作，共同培養身心靈健康的孩子 	<ul style="list-style-type: none"> 成立家長教師會及加入家長校董，增加家校合作機會，提升家長歸屬感 優化家長義工安排，增加家長參與不同活動的機會 優化家長教育規劃，讓家長教育更全面 	<p>85% 家長同意「學校能幫助我認識教育子女的知識和方法」</p> <p>85% 家長同意「家長教師會能促進家長與學校的溝通」</p> <p>90%家長出席不少於一次家校合作活動</p>	<p>持份者問卷</p> <p>家長活動出席紀錄</p>	全年	<p>校風與支援組</p> <p>家校合作組</p> <p>培育組</p> <p>家教會</p>	<p>家長教育津貼 (3 萬元)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Live it： 營造正向校園環境，增加學生展示平台 	<ul style="list-style-type: none"> 優化班級經營，推動校內正向文化 透過優化校園環境，營造正向環境 提供多元化展示平台，增強學生自信 善用社際活動，加強各級連繫，增加學生歸屬感 	<p>APASO 問卷中</p> <p>心理健康中「情緒（無負面情緒）」中的副量表 Q-值達 100 或以上</p> <p>心理健康中「情緒（無恐懼失敗）」中的副量表 Q-值達 100 或以上</p>	<p>APASO 問卷（學生：心理健康）</p> <p>活動檢視</p>	全年	<p>校風與支援組</p> <p>學生發展組</p> <p>學與教組</p>	