



TWGHs TSENG HIN PEI PRIMARY SCHOOL
東華三院曾憲備小學

SCHOOL DEVELOPMENT PLAN
學校發展計劃

2021-2024

目 錄

	頁次
A. 宗旨	
一. 東華三院辦學宗旨	2
二. 本校辦學宗旨	2
三. 本校辦學目標	2
四. 本校校訓	2
五. 教育信念	3
B. 校情檢視	
一. 檢討學校整體表現	4
C. 學校發展計劃	
一. 我們的現況——「強、弱、機、危」分析	6
二. 2021/22 至 2023/24 年度關注事項	6
三. 學校發展計劃（2021/22 至 2023/24 年度）	7

A. 宗旨

一. 東華三院辦學宗旨

【全人教育、盡展所長、回饋社會、豐盛人生】

東華三院一貫以「有教無類」的辦學精神，為學生提供「全人教育」，並因應社會發展需要，更新及優化教育理念，促進學生健康成長，為學童的未來發展奠下穩固的基礎。本院重視每一位學生，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，透過提供全面多元化的學習機會，發揮學生的潛能，讓他們盡展所長，建立正確的價值觀和積極的人生態度。

二. 本校辦學宗旨

本校以創設一個愉快而充滿活力的校園為目標，以 S-M-I-L-E 為發展主軸，包括自主學習(Self-directed learning)、品德教育(Moral education)、多元智能發展(Intelligence)、寓學於樂(Learning with fun)及追求卓越(Excellence)，為學生創設多元、具啟發性和創造性的校園學習環境，激發他們的學習動機，並幫助他們建立正確的學習態度和習慣，培養學生成為 21 世紀的「自主學習者」。



三. 本校辦學目標

我們以東華三院全人教育、多元啓迪的辦學理念為基礎，配合全新的校舍、完善的設備，以突破傳統課時的思維，透過 S-M-I-L-E 特色課程，實踐「立足中華文化、培育世界優才」的創校願景。

我們透過傳統節日、成語故事、禮樂武術、遊歷學習等，去豐富學生文化涵養。同時，塑造兩文三語的學習環境，並且以參與式的學習，從環保、航天科技、地理等角度擴闊學生的環球視野。學生從而建立健康的生活方式，追求知識，熱愛學習，成為一位關心社會、愛護國家、具備國際視野的優秀人才。

四. 本校校訓

【 勤 】—— 不倦不厭、全力以赴（勤以自學）

【 儉 】—— 莫濫莫奢、恰如其份（儉以自律）

【 忠 】—— 無怨無私、誠心盡力（忠以待人）

【 信 】—— 休詐休疑、擇善固執（信以處事）

五. 教育信念

我們深信每一個孩子都是獨特而可貴的，且各具潛能，能邁向成功，有待發掘和栽培。因此，我們應重視發展學生的多元智能，著重其品格及學習興趣的培養，致力促進學生的全人發展，使能日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。

我們透過創設多元、具啟發性和創造性的校園學習環境，讓學生親身體驗及發現問題，然後自發性去學習不同知識和技能，以解決問題。我們會豐富學習資源，鼓勵學生閱讀及自主學習，並懂得如何提問、思考、學習、自省及創新思維等解決問題。

我們期望教師除了有豐富的專科知識和對教育充滿熱誠外，更重要是能以追求卓越的創新思維、正向教育信念，為學生引入專業而多元化的學習體驗，並誘導學生以成長型思維邁向成果豐碩的未來。

B. 校情檢視

一 檢討學校整體表現

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
1. 學校管理	<ul style="list-style-type: none">• 辦學團體對新校支持，提供充足的專業支援• 新校有充足的空間及彈性推動創新思維• 辦學團體屬下小學提供聯校的交流及合作機會	<ul style="list-style-type: none">• 學校需陸續加強擴班的人手編制• 學校各項設施需建立使用及保養系統
2. 專業領導	<ul style="list-style-type: none">• 學校從小規模起步，有足夠機會賦權展能• 團隊共同建立共識及校內機制，向心力強• 能夠讓有共同理念的年青教師加入團隊，為學校注入動力和新思維	<ul style="list-style-type: none">• 保持及強化教職員合作共進的文化• 強化及善用自評工具，協助教師專業成長• 加強教師專業發展，建立校園正向文化
3. 課程和評估	<ul style="list-style-type: none">• 課程規劃能緊貼教育發展趨勢• 時間表富彈性，下午有足夠空間推動校本課程• 推行德育教育具深厚的基礎（院本東華三院德育課程）	<ul style="list-style-type: none">• 各科校本課程有待系統化建立• 專家顧問的優勢有待善用• 特色課程有待優化
4. 學生學習和教學	<ul style="list-style-type: none">• 學生喜歡上學• 學生對學習有濃厚興趣	<ul style="list-style-type: none">• 需建立數據分析機制，讓學生清楚自己的學習進展• 需訓練學生自我管理，讓學生自律自覺學習• 需建立學生閱讀習慣
5. 學生支援	<ul style="list-style-type: none">• 學校為學生提供不同的課外活動，讓學生發揮潛能。• 老師對學生關愛	<ul style="list-style-type: none">• 教師來自不同的背景，需建立教師處理學生行為問題的一致性• 需裝備教師對學習多樣性學生的處理方法
6. 學校夥伴	<ul style="list-style-type: none">• 家長與學校的關係良好，對學校信任• 學校樂意聽取家長的意見。• 學校善用不同機構支援本校學生。• 學校有效協助家長管教子女和改善親子關係。	<ul style="list-style-type: none">• 需建立與區內不同專業機構的長期合作夥伴關係• 宜為成立家教會作規劃。

指標範圍	主要優點	尚需改善的地方
7. 態度和行為	<ul style="list-style-type: none"> • 學生愛學校，對學校有歸屬感 • 學生有愛心、樂於助人 	<ul style="list-style-type: none"> • 需為來自不同學校的插班生建立常規
8. 參與和成就	<ul style="list-style-type: none"> • 專家入課、多元智能課及摘星計劃能提供學習以外的機會及成功經驗 • 透過參與不同的比賽及活動，提升學生的成就感 	<ul style="list-style-type: none"> • 需在創校初期，有系統地建立學生參與體藝活動的規劃 • 需建立學生訂立個人學習目標的方向

C. 學校發展計劃

一. 我們的現況——「強、弱、機、危」分析

強項

- 資深校長協助學校策劃及設計
- 校舍規劃及設備，按新校辦學目標設計，有助學校落實嶄新的教育理念
- 新校有強大專家顧問團隊
- 東華三院在新校投入大量資源，加速新校完善及發展
- 東華三院於北區教育配套完善（包括 2 所幼稚園及 1 所幼兒園、3 所小學及 2 所英文中學）
- 教師對新校辦學理念認同，有助學校發展
- 教師對教育充滿熱誠，有助學校發展
- 課堂內外能提供多元化的學習經歷

弱項

- 新校各級學生人數有待累積增加
- 學校需要投放大量資源開發校本課程

契機

- 新界北部發展迅速，生源穩定
- 學校逐年擴班，教師按年穩定增加
- 東華三院將於皇后山邨增設 1 所幼稚園，能承傳辦學理念及校本課程
- 學校積極尋找校外支援，有助教師專業發展，加速新校發展

危機

- 皇后山邨新發展區，社區配套尚待完善

二. 2021/22至2023/24年度關注事項 (按優先次序排列)

1. 全力完善學校建設，營造快樂有活力的校園。
2. 打造優質特色課程，實踐學校教育目標。
3. 打造優秀團隊，建設專業有愛的教師隊伍。

三. 學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24 年度)

關注事項一：全力完善學校建設，營造快樂有活力的校園

重點	目標/成果	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
營造正向校園氣氛，提升學生對學校的歸屬感	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過校園建設及活動營造正向校園氣氛 ▪ 將正向教育在課程及活動中落實 ▪ 建構正向校園文化，與不同持分者建立正向關係 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過校園環境設置，營造正向愉快的校園氣氛，加強師生對學校的歸屬感 ▪ 透過班級經營活動，提升學生對班級的歸屬感 ▪ 將正向教育元素融入學校課程 ▪ 透過社際活動，加強各級縱向聯繫，提升學校凝聚力 ▪ 與駐校社工合作，設立「大哥哥大姐姐」計劃，讓高年級學生建立能力感，加強不同年級學生的交流
落實辦學目標，善用共享學習空間	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 創設不同班級學生的交流環境 ▪ 提升學生的社交技巧和人際關係 ▪ 提升學生對學校的歸屬感及服務精神 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 透過學校優化工程，創設共享學習空間 ▪ 透過各特別室的開放與運用的規劃，提供適切的交流環境 ▪ 於樂休時段舉行多元化活動，善用共享學習空間 ▪ 透過學生大使培訓計劃，協助管理共享學習空間
透過校園環境裝置，誘發學生學習動機	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升學生學習動機 ▪ 學生有更多機會運用所學到的知識 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 於校內不同位置安裝地理知識相關佈置，誘導學生探索世界 ▪ 設置環球探索中心，展示不同地方的文化，誘發學生的學習興趣 ▪ 設置科技探索中心，提供豐富而多樣化的設備，讓學生實踐创客夢 ▪ 設置校園天文台，讓學生認識環境與氣候

三. 學校發展計劃 (2021/22 至 2023/24 年度) (續)

關注事項二：打造優質特色課程，實踐學校教育目標

重點	目標/成果	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
透過跨課程學習，讓學生實踐所學	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 強化學生綜合和應用知識與技能的能力 ▪ 提升學生的創造力、協作和解決問題能力 ▪ 透過充足課時，落實 S-M-I-L-E 校本特色課程 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 設計校本課程，提供綜合能力運用的機會 ▪ 設計體驗式學習活動，透過「知-情-意-行」推行感恩教育 ▪ 將正向教育元素融入 S-M-I-L-E 校本特色課程 ▪ 透過專家入課，實踐資優普及化 ▪ 於學校時間表中訂定並落實 S-M-I-L-E 校本特色課程
推展經歷為本的校本課程	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 增加學生在課堂內外的自主學習空間 ▪ 透過不同的學習經歷，提升學生的參與度，讓學生體驗成功和學習的樂趣 ▪ 從體驗式學習中，拓闊學生視野 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 善用東華三院及坊間的全方位學習資源，為學生提供體驗式學習的機會 ▪ 與社區單位合作，拓闊學生的學習環境，增加學生校外學習的機會 ▪ 規劃有系統及有延續性的體驗式校本課程，延伸核心課程所學 ▪ 設計校本遊歷課程，讓學生走出課室，服務社會、放眼世界
開拓學生國際性視野	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 增加學生學習、認識及體驗中華文化及世界各地文化的機會 ▪ 提升學生英語溝通能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 設計全球公民課程，讓學生立足中華文化，探索世界 ▪ 邀請不同地方及界別的名人到校與學生進行交流 ▪ 在課程中加入英文增潤教材，並增聘外籍教師，讓學生在沉浸式的英語環境中學習 ▪ 校園內以英文作為主要展示語言，以中文作輔助 ▪ 讓學生有更多機會參加以英語為溝通媒介的課外活動 ▪ 增加圖書館的英語圖書，並透過閱讀活動，提升學生閱讀英語圖書的興趣 ▪ 運用電子工具（如點讀筆、有聲圖書及電子書等），建立學生閱讀英語圖書的興趣及習慣

三. 學校發展計劃 (2021/22 至 2022/23 年度) (續)

關注事項三：打造優秀團隊，建設專業有愛的教師隊伍

重點	目標/成果	時間表 (請加上✓號)			策略大綱
		21/22	22/23	23/24	
讓教師團隊成為學習型組織	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立定期有效的教師交流平台 ▪ 增加老師專業交流和分享的機會 ▪ 引入校外專家，提升教師專業能量 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立教師專業發展平台，創造專業交流機會 ▪ 在教學層面上，增加教師專業交流(備課、分享)的機會以提升教學效能 ▪ 加強教師與專家顧問交流學習的機會，加速教師團隊成長 ▪ 透過不同計劃，引進外間資源，為教師創造交流學習的空間
教師將正向教育融入日常教學中	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 建立具共同願景的教師專業團隊 ▪ 教職員認識及認同正向教育理念 ▪ 提升教師推行正向教育的能力 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 全體老師建立共同理念，讓教育信念能落實於校園及課程設計上 ▪ 舉辦正向教育教師講座及工作坊 ▪ 利用延展日，組織教師專業發展及交流活動，讓教師認識、體驗及實踐正向教育的理念、正向語言及成長性思維 ▪ 定期安排教師分享經營正向班級的經驗
跨校交流觀摩，擴闊教師團隊視野	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 提升教師推動校本課程的能力 ▪ 提升教師在各科組的領導能力 ▪ 增加教師實踐創新教學思維的機會 	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 與本地不同類型的中小學進行交流活動 ▪ 與境外不同學校進行視像或實體交流活動 ▪ 參加不同機構舉辦的教學獎勵計劃（如賽馬會教師創新力量、香港教育城創新教師獎、東華三院教學獎勵計劃等）